

**Анкета для родителей (законных представителей)
обучающихся 3 классов**

| Вопросы | Варианты ответа |
|--|---|
| 1.Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики»? | 1.Положительно |
| | 2.Скорее положительно |
| | 3.Безразлично |
| | 4.Скорее отрицательно |
| | 5.Отрицательно |
| | 6.Затрудняюсь ответить |
| 2.В чем Вы видите положительное значение введения данного курса? | 1.Расширение кругозора детей |
| | 2.Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям |
| | 3.Формирование патриотизма и гражданской солидарности |
| | 4.Формирование ценности здорового образа жизни |
| | 5.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни |
| | 6.Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России |
| | 7.Духовное и культурное развитие детей |
| | 8.Повышение нравственности детей |
| | 9.Формирование уважительного отношения к старшим |
| | 10.Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях |
| | 11.Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде |
| | 12.Приобщение молодежи к вере |
| | 13.Другое |
| | 14.Затрудняюсь ответить |
| 3.В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? | 1.Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности |
| | 2.Дополнительная учебная нагрузка для учащихся |
| | 3.Появление формального отношения к религии, вере |
| | 4.Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям |
| | 5.Принудительное навязывание веры, религии |
| | 6.Принудительное навязывание одного из модулей курса |
| | 7.Другое |
| | 8.Затрудняюсь ответить |
| 4.Какой модуль курса ОРКСЭ Вы выбрали для своего ребенка? | 1.Основы светской этики |
| | 2.Основы мировых религиозных культур |
| | 3.Основы православной культуры |
| | 4.Основы исламской культуры |
| | 5.Основы буддийской культуры |

| | |
|---|--|
| | 6. Основы иудейской культуры |
| | 7. Не участвовал(а) в выборе |
| 5. Испытывали ли Вы трудности с выбором модуля курса? | 1. Да 2. Нет |
| 6. С чем были связаны трудности Вашего выбора? | 1. Различное мировоззрение членов семьи 2. Настороженность, недоверие к нововведениям 3. Недостаточность информации о содержании курса 4. Другое |
| 7. Что повлияло на выбор Вами именно этого модуля курса? | 1. Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса 2. Мнение классного руководителя или других педагогов 3. Рекомендации родителей одноклассников ребенка 4. Желание руководства школы 5. Разъяснительные беседы представителей религиозных конфессий 6. Уклад жизни семьи, семейные традиции 7. Другое |
| | 8. Затрудняюсь ответить |
| | 2. Факультатив для всех желающих |
| | 3. Этот курс не должен преподаваться в школе |
| | 4. Затрудняюсь ответить |
| 8. Как Вы считаете, отражает ли воспитательный, духовно-нравственный характер курса учебное пособие по выбранному модулю? | 1. Да 2. Скорее да, чем нет 3. Скорее нет, чем да 4. Нет 5. Затрудняюсь ответить |
| 9. Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по другим модулям курса? | 1. Да, всех 2. Да, некоторых 3. Нет |
| 10. Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка по данному курсу Вы считаете наиболее оптимальной? | 1. С выставлением отметок 2. Без отметок 3. Другую.... 4. Затрудняюсь ответить |