

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 214 им. Е.П.Глинки»

Согласовано:
Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска
Р.М.Ахметгареев
« » 2019г.



Утверждаю:
Директор
Л.В. Юбунова



Согласовано:
Начальник ЛДЦ
Омельницкая А.М.
30.03.2019г.

Программа принята
на Педагогическом
совете
Пр.№ 101/1
от 4.12 2018г.

«Театральные каникулы»

социально-педагогическая программа
лагеря с дневным пребыванием «Белый аист»
смена «Театральные каникулы»
для детей от 7 до 12 лет.
Срок реализации – 03.06.2019 г. – 27.06.2019 г.

Автор-составитель:
Омельницкая А.М.- начальник ЛДЦ,
Полякова Т.А.- учитель начальных классов,
Абрамова А.А.- учитель начальных классов.

Новосибирск

2019

Содержание программы

Информационная карта	3
Пояснительная записка	4
Цель и задачи программы	5
Содержание программы	6
Критерии эффективности	7
Принципы программы	7
Направления и виды деятельности	8
Ожидаемые результаты	9
Условия реализации программы	9
Материально-техническое обеспечение	10
Кадровое обеспечение	10
План работы	11

Информационная карта программы

Наименование муниципальной организации , контактная информация, телефон	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №214 имени Е. П. Глинки» 630030, г. Новосибирск, ул. Первомайская 220/1, Первомайский район. (383) 209 36 70,
Наименование лагеря	Лагерь с дневным пребыванием «Белый аист» МАОУ СОШ № 214
Ф.И.О. руководителя, контактная информация (телефон, e-mail)	Логунова Л.В.- директор школы
Название программы педагогической деятельности	Программа «Театральные каникулы»
Авторы программы педагогической деятельности	Омельницкая А.М, Полякова Т.А., Абрамова А.А.- учителя начальных классов
Руководитель программы	Омельницкая А.М. – учитель начальных классов 89137941341, 211283anna@gmail.com
Количество участников: Количество детей; В том числе детей ТЖС (для ЛДП) Количество сопровождающих педагогическую программу (педагоги и вожатые)	97 детей 77 20 16
Категория детей- участников	Дети и учащиеся Первомайского района
Возраст детей- участников	7 лет- 12 лет
Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся
Аннотация программы	Программа лагеря дневного пребывания «Театральные каникулы» предполагает в 18-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.
Продолжительность смены 11.Сроки проведения	18 дней 03.06.2019 г. –27.06.2019 г./одна смена

Пояснительная записка

Летние каникулы — волшебное время, недаром его ждут целый год. Праздник свободы длится все лето, и за это время можно переделать огромное количество важных дел.

Лето — пора веселья и новых открытий. Впечатлениями нужно запастись на целый учебный год вперед. То, что летом не ходят в школу, не значит, что дети ничему не учатся. Из каждого события, каждой встречи, каждой мелочи можно извлечь урок. Каждый летний день проживается от первой и до последней минуты как маленькая жизнь. Так что чем больше приключений — тем веселее окажется лето.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, оздоровления. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения. Это период свободного общения детей.

Наша смена в лагере называется «Театральные каникулы».

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра.

Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений; доступностью лучших образцов театрального искусства для жителей разных городов, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования. Мероприятия Года охватят все регионы Российской Федерации.

На Руси, как упоминается в летописях, существовали скоморохи – бродячие певцы, музыканты, дрессировщики, акробаты. Многие связывают становление театра на Руси именно с появлением скоморохов. Отношение к ним было неоднозначным: с одной стороны, их воспринимали как носителей языческой культуры, с другой – как шутов с налетом светскости. Скоморохи были талантливыми и разносторонними исполнителями. **Театр – это жизнь на сцене, это прекрасная возможность посмотреть на свои проблемы со стороны.** Именно поэтому необходимо популяризировать данный вид искусства.

В течении лагерной смены ребята не просто познакомятся с жанрами театрального искусства, но и сами поставят четыре жанра («Комедия», «Феерия», «Моралите», «Мюзикл») на сцене соревнуясь между собой на лучшее выступление в номинации «Золотая маска», побывают в закулисе театра, посмотрят постановку сказки «Карлик Нос».

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течении лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

Основная идея программы – идея **развития**, идея **роста**. Предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
3. Формирование интереса к различным видам деятельности.
4. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
5. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Содержание программы

Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий.

<i>Направление</i>	<i>Краткое описание</i>
Интеллектуальное, , нравственно- патриотическое	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. Включает мероприятия на знакомство с видами театрального искусства; на приобщение к истории и культуре. <i>Формы работы:</i> -конкурсы -интеллектуальные викторины, конкурсы;
Художественно- Эстетическое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, прививать эстетический вкус. Включает мероприятия на развитие способностей в различных видах творчества: художественного, литературного, актерского. <i>Формы работы:</i> -кружковая деятельность;

	-конкурсные программы «Золотая маска», «Золотой каблучок», «Золотой граммофон», которые будут проходить в 3 этапа.
Спортивно-оздоровительное	Направлены на сохранение, укрепление здоровья и удовлетворения потребности в двигательной активности подрастающего поколения. <i>Формы работы:</i> -утренняя гимнастика; -соревнования, состязания, эстафеты; -спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры. Кроме того направление включает <i>ряд обязательных мероприятий</i> , таких как: -посещение бассейна -соблюдение режима проветривания отрядных помещений, питьевого режима детей; - ежедневные мероприятия с пребыванием на свежем воздухе; - организация режима питания.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.

Участники: дети МАОУ СОШ №214 с 7 до 12 лет, воспитатели отрядов, руководители кружков «Самбо», «Умелые ручки».

Формы реализации: конкурсная программа, концерт, экскурсия, квест, спартакиада, игра – путешествие по станциям и др.

Принципы программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Итак, нами выделяются основные направления программы:

1. психолого-педагогическое;
2. физкультурно-оздоровительное;
3. духовно-нравственное;
4. эстетическое;
5. патриотическое;
7. досуговое.

Психолого-педагогическое направление ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

Физкультурно-оздоровительное направление

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в **оздоровительный процесс**, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, посещение бассейна «Молодость», поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Духовно-нравственное направление ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, выставки декоративно-прикладного творчества; фестивали; викторины; праздники, посещение театра, экскурсии.

Эстетическое направление ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение театров, зоопарка; беседы; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков.

Экологическое направление ориентировано на воспитание бережного отношения к окружающей среде; повышение уровня экологической культуры детей.

Формы работы: беседы; конкурсы плакатов.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края.

Формы работы: военно-патриотическая беседа; конкурсы.

Досуговое направление ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Механизмы реализации программы.

Сроки реализации программы: лето- июнь 2019 года.

Программа краткосрочная на 1 лагерную смену.

Ожидаемые результаты

Главным результатом ЛДП «Белый аист» при МАОУ СОШ № 214 является максимальная занятость детей в летний период, развитие творческого потенциала, сохранение и укрепление здоровья.

Получая навыки коллективного взаимодействия, у детей формируются новые социальные умения, и приобретает позитивный опыт общения в коллективе. Каждый ребёнок имеет возможность для развития индивидуальных способностей и самореализации в полезной деятельности.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
3. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
5. Конвенция о правах ребенка ООН
6. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Федеральная целевая программа «Дети России»
8. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей»
9. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.
10. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
11. Устав МАОУ СОШ № 214
12. Положение о лагере дневного пребывания.
13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
15. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных

случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

16. Постановления мэрии города Новосибирска, приказы Главного управления образования.
17. Должностные инструкции работников.
18. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
19. Заявления от родителей.
20. Акт приемки лагеря.
21. План работы.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивные площадки школы,
- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря: Омельницкая А.М

Организатор: Полякова Т.А

Старшая пионер вожатая: Абрамова А.А

Педагоги дополнительного образования 2

Педагоги школы (воспитатели) 10

Инструктор физического воспитания: Беляев С.М

Слесарь: Белов А.Ю